

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถามสำหรับหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ (IOC)
- การแปลผลค่า IOC จากแบบสอบถาม
- วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น(Reliability) ของแบบสอบถาม
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามสำหรับหาคำดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ (IOC)

เรื่อง : แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับที่ตรงกับระดับการพิจารณาของท่านเกี่ยวกับเรื่อง“แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จังหวัดศรีสะเกษ” ซึ่งมีระดับเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- + ๑ หมายถึง ข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หรือใช้ได้
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือต้องปรับปรุง
- ๑ หมายถึง ข้อคำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หรือต้องตัดทิ้ง

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	ระดับการพิจารณา			
		+๑	๐	-๑	หมายเหตุ
๐	ครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน	✓			

จากตัวอย่าง

ข้อ ๐ ครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียนของแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ อยู่ในระดับใช้ได้

นายสมภพ ศรีพูล

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ เกี่ยวกับข้อมูลของท่านในปัจจุบัน

- | | | |
|--------------------|--------|-----------------|
| ๑. เพศ | () | ๑. ชาย |
| | () | ๒. หญิง |
| ๒. อายุ | () | ๑. ๒๑ - ๓๐ ปี |
| | () | ๒. ๓๑ - ๔๐ ปี |
| | () | ๓. ๔๑ - ๕๐ ปี |
| | () | ๔. ๕๑ ปี ขึ้นไป |
| ๓. ระดับการศึกษา | () | ๑. ปริญญาตรี |
| | () | ๒. ปริญญาโท |
| | () | ๓. ปริญญาเอก |
| ๔. ประสบการณ์ทำงาน | () | ๑. ๑ - ๕ ปี |
| | () | ๒. ๖ - ๑๕ ปี |
| | () | ๓. ๑๖ - ๒๕ ปี |
| | () | ๔. ๒๖ ปี ขึ้นไป |

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดใน
พระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ตามความเป็นจริง

- + ๑ หมายถึง เห็นด้วยกับข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วยว่าข้อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ข้อ		ระดับการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
	ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน	+๑	๐	-๑	
๑	เนื้อหาสาระในการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน				
๒	มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข				
๓	เนื้อหาแต่ละระดับชั้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและ แก้ปัญหา				
๔	เนื้อหาสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จัก การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง				

ข้อ		ระดับการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
	ด้านการจัดการเรียนการสอน	+๑	๐	-๑	
๑	ครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน				
๒	ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำ ให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น				
๓	ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือ ล่วงหน้าสม่ำเสมอ				
๔	ครูให้นักเรียนได้วางแผนการเรียนตามตารางที่กำหนดไว้ เป็นอย่างดี				
๕	ครูให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนทุก รายวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี				
๖	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน				

ข้อ		ระดับการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
	ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน				
๑	ครูใช้ตำรา / เอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน				
๒	ครูใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการสอน				
๓	ครูแจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง				
๔	ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้วนักเรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ดีขึ้น				
๕	ครูใช้สื่อ e-learning มาช่วยเสริมให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ				

ข้อ		ระดับการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน				
๑	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง				
๒	ครูใช้กระบวนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย				
๓	ครูจัดกิจกรรมแสดงการสาธิตโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนแก้ปัญหาตามสถานการณ์				
๔	ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม				
๕	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนได้				
๖	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้จริงได้				

ข้อ		ระดับการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+๑	๐	-๑	
	ด้านการวัดและประเมินผล				
๑	ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม				
๒	ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึง แนวทางการทดสอบล่วงหน้า				
๓	ครูจัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้				
๔	ครูแจ้งผลการทดสอบของนักเรียนให้ทราบหลังจากการสอบทุกครั้ง				
๕	ครูมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้				
๖	ครูมีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจมากขึ้น				

การแปลผลค่า (IOC) จากแบบสอบถาม

คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ คนที่ได้ประเมินความสอดคล้องโดยมีเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญโดยกำหนดเป็น ๓ ระดับได้แก่

+๑ หมายถึง เหมาะสมว่าแบบสอบถามวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

○ หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

-๑ หมายถึง ไม่เหมาะสมว่าแบบสอบถามไม่ได้วัดตรงตามวัตถุประสงค์หรือตรงตามเนื้อหา

แบบสอบถามที่ถือว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาในระดับดีสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้จะต้องมีค่า IOC เกินกว่า ๐.๕ เป็นต้นไป

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๕		
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	แปลผล
	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๑	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๒	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๓	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๔	ผู้เชี่ยวชาญ คนที่ ๕		
๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	๑	๑	๑	๑	๑	๑.๐๐	ใช้ได้



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขต พื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓”

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ แบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะนำผลไปวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านและโรงเรียนแต่อย่างใด ดังนั้น ขอให้ท่านตอบได้อย่างอิสระ ตามความคิดเห็นของท่าน และขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

๒.สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ๑. ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน | ๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน |
| ๓. ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน | ๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน |
| ๕. ด้านการวัดและประเมินผล | |

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริงทุกข้อทุกตอนในการแปลผลวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะแปลผลโดยภาพรวมทั่วไป อีกทั้งคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับดังนั้นการตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ผลเสียต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่ประการใด เพราะผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายสมภาพ ศรีพูล

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ () ชาย
() หญิง
๒. อายุ () ๒๑ - ๓๐ ปี
() ๓๑ - ๔๐ ปี
() ๔๑ - ๕๐ ปี
() ๕๑ ปี ขึ้นไป
๓. ระดับการศึกษา () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่นๆ (ระบุ).....
๔. ประสบการณ์ทำงาน () ๑ - ๕ ปี
() ๖ - ๑๕ ปี
() ๑๖ - ๒๕ ปี
() ๒๖ ปี ขึ้นไป

ตอนที่ ๒

แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดใน

พระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่านว่ามีความคิดเห็นในระดับใด

โดยมีเกณฑ์แปลความหมายระดับความคิดเห็นจากการใช้ค่าน้ำหนัก ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	ระดับปฏิบัติการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน						
๑	เนื้อหาสาระในการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๒	มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข					
๓	เนื้อหาแต่ละระดับชั้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักคิดและแก้ปัญหา					
๔	เนื้อหาสาระสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนรู้จักการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง					
ข้อ	แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	ระดับปฏิบัติการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน						
๑	ครูเตรียมตัวในการสอนแต่ละครั้งให้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
๒	ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในการทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น					
๓	ครูให้นักเรียนได้เตรียมตัวก่อนมาเรียนด้วยการอ่านหนังสือล่วงหน้าสม่ำเสมอ					
๔	ครูให้นักเรียนได้วางแผนการเรียนตามตารางที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี					
๕	ครูให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาในหนังสือแบบเรียนทุกรายวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี					
๖	ครูเน้นการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน					

ข้อ	แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	ระดับปฏิบัติการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓. ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน						
๑	ครูใช้ตำรา / เอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน					
๒	ครูใช้สื่อเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ประกอบการสอน					
๓	ครูแจ้งรายชื่อหนังสือและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่จะศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง					
๔	ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนแล้วนักเรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ดีขึ้น					
๕	ครูใช้สื่อ e-learning มาช่วยเสริมให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
ข้อ	แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	ระดับปฏิบัติการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน						
๑	ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๒	ครูใช้กระบวนการสอนโดยให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่หลากหลาย					
๓	ครูจัดกิจกรรมแสดงการสาธิตโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักเรียนแก้ปัญหาตามสถานการณ์					
๔	ครูจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม					
๕	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามปัญหาและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนได้					
๖	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการสอนไปประยุกต์ใช้จริงได้					
ข้อ	แนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนาเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	ระดับปฏิบัติการ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕. ด้านการวัดและประเมินผล						
๑	ครูกำหนดเกณฑ์การประเมินสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม					
๒	ครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึง แนวทางการทดสอบล่วงหน้า					
๓	ครูจัดให้มีการทดสอบย่อยระหว่างเรียนและการทดสอบปลายภาคตามที่กำหนดไว้					
๔	ครูแจ้งผลการทดสอบของนักเรียนให้ทราบหลังจากการสอบทุกครั้ง					
๕	ครูมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการสอนจากผลการประเมินการเรียนรู้					
๖	ครูมีการทบทวนเนื้อหาหรือเฉลยข้อสอบเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจมากขึ้น					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

๑. ด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๓. ด้านการใช้สื่อและเทคนิคการสอน

.....

.....

.....

๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้

วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.770	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	106.49	20.356	.496	.749
a2	106.46	20.772	.477	.752
a3	106.70	20.856	.498	.751
a4	106.71	20.557	.553	.748
b1	106.70	20.856	.498	.751
b2	106.62	20.672	.459	.752
b3	106.84	22.016	.271	.764
b4	107.06	21.431	.280	.764
b5	106.84	22.538	.197	.767
b6	106.84	22.382	.205	.767
c1	106.65	22.944	.012	.777
c2	106.99	22.443	.218	.766
c3	107.09	21.766	.366	.760
c4	107.04	22.007	.348	.761
c5	106.92	22.003	.207	.768
d1	106.96	21.502	.353	.759
d2	107.11	23.074	-.008	.776
d3	106.97	23.147	-.017	.775
d4	106.84	22.880	.085	.771
d5	106.75	21.563	.292	.763
d6	106.80	20.317	.414	.755
e1	106.77	20.493	.439	.753
e2	106.78	21.480	.284	.763
e3	106.72	21.527	.345	.760
e4	106.85	22.109	.178	.769
e5	107.00	21.930	.159	.773
e6	106.96	22.511	.104	.773